



Schoolgids 2018-2019



Basisschool Theo Thijssen



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Jaarlijks krijgen alle gezinnen van de Theo Thijssenschool een schoolkalender uitgereikt. Op de voorkant van deze kalender staat de jaarplanning en op de achterkant van de kalender staat praktische informatie die jaarlijks wisselt. De schoolkalender is op deze manier een verlengstuk van de schoolgids en ouders krijgen elk jaar de informatie die nodig is voor het komende schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Theo Thijssenschool,

Annette van Zoelen

Directeur obs Theo Thijssen

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Theo Thijssen

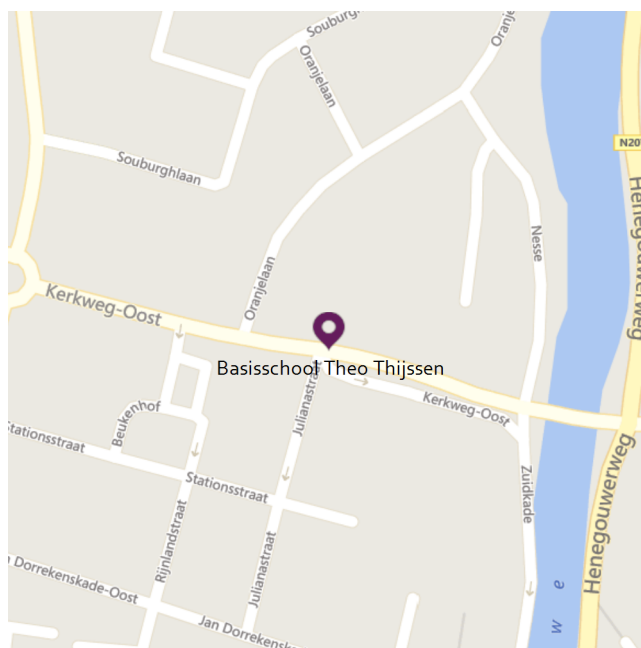
Kerkweg-Oost 230

2741HA Waddinxveen

☎ 0182614421

🌐 <http://www.theothijssenschool.nl>

✉ info@theothijssenschool.nl



Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 2.680

🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Annette van Zoelen	a.vanzoelen@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij St Samenwerkingsverband PO Midden Holland.

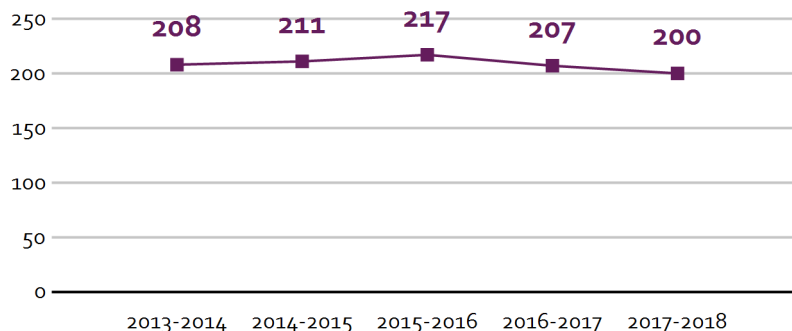
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2017-2018



2017-2018

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op 1 oktober 2018 telt de Theo Thijssenschool 210 leerlingen. De instroom is op dit moment ongeveer gelijk aan de uitstroom. Het aantal leerlingen is al een aantal jaren redelijk stabiel.

De groepen 3-8 zijn losse groepen.

In september 2018 is gestart met 3 kleutergroepen. Het zijn 3 groepen 1-2 met ongeveer 20 leerlingen.

Voor meer begaafde leerlingen is er vanaf groep 4 een plusklas. Leerlingen krijgen 1 keer per week (ongeveer 90 minuten) uitdagende en verdiepende opdrachten aangeboden.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben werken we met verlengde instructiegroepen in de eigen klas. Indien nodig kan in beperkte mate RT ingezet worden.

In de onderbouw is altijd plaats voor nieuwe leerlingen. Als u erover denkt om uw kind aan te melden op deze school, dan kunt u vrijblijvend een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Voor meer informatie: www.theothijssenschool.nl

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

leren van en met elkaar

gedegen onderwijs

ieder kind is uniek

zelfstandigheid

met plezier naar school

Missie en visie

Niet apart maar samen

Een openbare school is de maatschappij in het klein: "kinderen, ouders en leerkrachten met verschillende culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden ontmoeten elkaar en leren van elkaar".

Het openbaar primair onderwijs staat midden in de samenleving. Een samenleving die voortdurend in beweging en aan verandering onderhevig is. Continue verandering is een manier van leven geworden. De taak van het openbaar onderwijs is haar leerlingen voor te bereiden op een waardevolle toekomst in deze veranderende samenleving.

Prioriteiten

De speerpunten van de Theo Thijssenschool zijn voor het komende jaar:

- Zelfstandig werken uitbouwen en versterken, zodat leerlingen goed op de leerpleinen kunnen werken
- De start van een peuterspeelzaal in de school vraagt om een intensievere samenwerking. Het komende jaar zal gewerkt worden aan de ontwikkeling van een doorgaande lijn van de peuterspeelzaal naar groep 1-2
- Keuze van een methode Engels voor de groepen 1-8
- Herijken van het anti-pestprotocol
- Ontwikkelen van het creatieve circuit

Identiteit

De Theo Thijssenschool is een openbare school.

Het lesprogramma "kinderen en hun sociale talenten" wordt gebruikt om kinderen te leren op een goede manier met elkaar om te gaan.

De Theo Thijssenschool is een schooljudoschool. In de periode tot de herfstvakantie krijgen de

leerlingen van de groepen 3 t/m 7 zes schooljudolessen.

Tijdens deze lessen staan de volgende waarden centraal: vertrouwen, samenwerken, weerbaarheid, beheersing, discipline, respect en natuurlijk heel veel plezier.

De combinatie van bewegen en op een goede manier leren omgaan met elkaar heeft een positief effect op het klimaat in de klas en de school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Onze school bestaat uit 9 groepen, waarvan 3 gemengde kleutergroepen (groep 1-2a, groep 1-2b en groep 1-2c).

In het schooljaar 2017-2018 is het gebouw gerenoveerd. Binnen het gebouw zijn leerpleinen gerealiseerd. Op de leerpleinen kunnen groepjes leerlingen zelfstandig werken. Ook kan er samen aan opdrachten worden gewerkt.

De lessen worden gegeven op basis van het direct instructie model. Dit betekent dat er gericht op de leerdoelen wordt ingezet.

Voor meer begaafde leerlingen is er een dag in de week een plusklasleerkracht beschikbaar. Zij werkt op deze dag met kleine groepjes leerlingen buiten de groep.

Daarnaast wordt er handelingsgericht gewerkt. Dit houdt in dat in de meeste groepen op 3 verschillende niveaus wordt gewerkt en dat uitdaging op niveau wordt geboden.

De handvaardigheidslessen voor de groepen 5 tot en met 8 worden groepsdoorbroken, in circuitvorm, aangeboden.. In een schooljaar komen verschillende technieken en vaardigheden aan bod.

In het schooljaar 2018-2019 is gestart met een combinatie van de humanistische vormingslessen en de lessen geestelijke stromingen. In groep 6, 7 en 8 wordt 1 x per 3 weken door een vakdocent een les levensbeschouwing gegeven. Tijdens deze lessen wordt aandacht besteed aan alle wereldgodsdiensten en hun plaats in de wereld.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Bij ziekte en verlof van een leerkracht wordt in principe zo snel mogelijk inval geregeld. We streven ernaar om zoveel mogelijk eigen parttime leerkrachten ter vervanging in te zetten. Het voordeel hiervan is dat zij de kinderen, methoden en werkwijze van de school goed kennen. Soms lukt dat helaas niet (binnen een dag). Dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Als meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn en er is geen inval beschikbaar kunnen de kinderen als uiterste noodmaatregel naar huis gestuurd worden. In dit soort gevallen proberen we de ouders op tijd op de hoogte te stellen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)





















Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.




















Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	 3 u 15 min	 3 u 15 min
rekenontwikkeling	 3 uur	 3 uur
woordenschat/voorlezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
voorbereidend schrijven	 45 min	 45 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 30 min	 30 min
muziek	 1 uur	 1 uur
spel en beweging	 6 uur	 6 uur
spelen en werken	 6 u 30 min	 6 u 30 min
eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min

In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt. Per thema kan de onderwijstijd verschillend ingezet worden passend bij de activiteiten die bij het thema aansluiten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur

Taal	 4 u 15 min	 6 uur	 5 u 30 min	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 5 uur
Wereldoriëntatie	 45 min	 45 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing				 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal					 1 uur	 1 u 15 min
Sociaal emotionele vorming	 1 uur	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 30 min
Pauze	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Loop/fietstijd naar de gym	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Verkeer	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Spreekbeurt/Boekbespreking			 15 min	 45 min	 45 min	 45 min

In alle groepen wordt volgens een vast rooster gewerkt.

De mogelijkheden om Engels aan te bieden in de lagere groepen worden onderzocht.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Kookhoek

Gymlessen:

- In het speellokaal worden de gymlessen voor de groepen 1 en 2 gegeven. Zij gymmen meestal 2

- x per week. Als het regent wordt er meer gebruik van het speellokaal gemaakt.
- De groepsleerkrachten van groep 1-2 geven 1 x per week zelf een gymles. De andere les wordt door een vakleerkracht gegeven.
- Groep 3 gymt 1 x per week in het speellokaal. De andere les wordt gegeven in het gymlokaal aan de Johannes Postlaan. Beide lessen worden gegeven door een vakleerkracht.
- De groepen 4-8 krijgen twee keer per week gym van een vakleerkracht. De groepen 4,5 en 6 krijgen alle lessen in de gymzaal van de Johannes Postlaan. De groepen 7 en 8 gymmen 1x in de Johannes Postlaan en 1x in gymzaal de Dreef bij het Coenecoopcollege.

Leerpleinen: op deze pleinen kan in groepen gewerkt worden aan "21e eeuwse vaardigheden".

Kookhoek: tijdens het creatief circuit (1 uur per week) gaan de leerlingen uit de bovenbouw jaarlijks 3 weken een uur aan de slag met verschillende kooktechnieken.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

In 2018 is een peuterspeelzaal in de school gestart. Deze peutergroep werkt met de methode "Puk en Ko". De kleutergroepen werken met "Schatkist". Deze methodes zijn beide van de uitgeverij Zwijsen en sluiten goed op elkaar aan. In de loop van het jaar worden de leerlijnen nog verder op elkaar afgestemd.

Taalontwikkeling is een belangrijk onderdeel van het aanbod op de Theo Thijssenschool. In de kleutergroepen krijgen leerlingen die dat nodig hebben een extra taalaanbod in een taalgroepje. In dit groepje wordt vooral ingezet op de ontwikkeling van de woordenschat.

Het programma "Met woorden in de weer" wordt gebruikt om de woordenschat van alle leerlingen te verbreden en versterken. Een goede woordenschat is de basis om aan het onderwijs deel te kunnen nemen en het onderwijsaanbod te volgen.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Alle leerlingen hebben onze zorg nodig. Het team van de Theo Thijssenschool vindt het belangrijk dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling doormaken van groep 1 t/m groep 8. De praktijk leert dat een aantal kinderen extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Er kan sprake zijn van leerproblemen, lichamelijke problemen of gedragsproblemen. Het kan voorkomen dat een kind juist meer aan kan en in aanmerking komt voor de Plusklas. Om alle facetten van de zorgverbreding te coördineren zijn er op de Theo Thijssenschool twee Intern Begeleiders aangesteld. Zij ondersteunen de leerkrachten, geven zo nodig hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben en onderhouden contacten met de externe hulpverlening.

De school werkt met het CITO-leerlingvolgsysteem. Dit systeem houdt in dat naast de methodegebonden toetsen, de leerlingen twee keer per jaar m.b.v. CITO toetsen worden getoetst. Doel van deze toetsen is om een goed overzicht te krijgen van de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van o.a. rekenen, lezen en spelling. Als een leerling (tijdelijk) extra zorg nodig heeft, zal de groepsleerkracht de ouders hierover informeren. Soms is extra uitleg of aanpassing van de leerstof voldoende. De aanpassingen worden in verslagen of handelingsplannen vastgelegd.

De Theo Thijssenschool valt in het kader van Passend Onderwijs onder het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden Holland 2814.

Het ondersteuningsprofiel van de school is op de site van dit Samenwerkingsverband te vinden: <https://swv-po-mh.nl>

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	10
 Rekenspecialist	8
 Remedial teacher	4
 Specialist hoogbegaafdheid	2
 Taalspecialist	8

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruikt de Theo Thijssenschool de methode "Kinderen en hun sociale talenten"

Het anti-pestprotocol is beschreven op ouder niveau en op kindniveau (zie bijlagen).

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via DUO Onderwijsonderzoek.

In de kleutergroepen wordt het leerlingvolgsysteem "Bosos" gebruikt om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een onderdeel van de observaties.

Vanaf groep 3 worden de leerlingen op sociaal-emotioneel gebied gevolgd m.b.v. het leerlingvolgsysteem "Op School". Daarnaast vullen de leerlingen 1 x per jaar de veiligheidsthermometer in. In deze thermometer kunnen de leerlingen aangeven hoe ze zich voelen als ze naar school gaan/op school zijn.

Bijzonderheden uit het systeem "Op School" en de Veiligheidsthermometer worden besproken met de leerlingen en indien nodig ook met de ouders. Bij dit proces zijn de intern begeleiders betrokken. De informatie wordt niet zonder toestemming gedeeld met externe instanties.

Eens in de 3 jaar wordt een leerlingtevredenheidsonderzoek uitgevoerd door DUO. De resultaten van dit onderzoek worden meegenomen bij het bepalen van het beleid van de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. E. Ammeraal. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via e.ammeraal@stichtingklasse.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. L. Klik. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via l.klik@stichtingklasse.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het is belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het wel en wee van hun kind op school. Het komt het kind ten goede als ouders met hun kind bespreken wat er op school gebeurt. Onderzoek heeft uitgewezen dat wanneer ouders betrokken zijn bij de school, het een positief effect heeft op de resultaten.

Ouders kunnen een afspraak met de leerkracht maken als ze vragen of opmerkingen hebben.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het mailsysteem "Mijnschoolinfo" wordt gebruikt om ouders te informeren.
- Per week wordt door de leerkracht van de groep een week update verstuurd. In deze week update staat alle informatie over de groep, het huiswerk en eventuele andere aandachtspunten.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, of heeft iemand een dermate negatieve ervaring dat de betrokkene een klacht in wil dienen. Deze mogelijkheid is er. Stichting Klasse heeft voor al haar scholen een klachtenregeling vastgelegd. Deze regeling is te vinden op www.stichtingklasse.nl, op de achterkant van de schoolkalender staat meer informatie over deze klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

De school heeft een actieve Oudervereniging en Medezeggenschapsraad. In beide organen wordt samengewerkt door het team en de ouders. Doel is alle kinderen een fijne schooltijd op de Theo Thijssenschool te bezorgen. Aanmelden voor de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad kan via de directie of de groepsleerkracht. Als er vacatures zijn wordt dit via "Mijnschoolinfo" aan de ouders bekend gemaakt.

Lezen is belangrijk. De Theo Thijssenschool heeft een mooie bibliotheek. Een leerkracht beheert samen met een aantal ouders de bibliotheek.

De Theo Thijssenschool ligt aan een drukke weg. Om kinderen veilig op school te laten komen is een groep verkeersbrigadiers actief. Alle verkeersbrigadiers zijn ouders van onze school.

Er worden regelmatig buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Ouders kunnen zich aanmelden om te ondersteunen of te begeleiden.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De oudervereniging vraagt van de ouders een ouderbijdrage voor allerlei activiteiten die niet uit het schoolbudget gefinancierd kunnen worden. Dit is een vrijwillige bijdrage.

De totale ouderbijdrage is €65,00 per jaar. Het bedrag is opgebouwd uit €35,00 voor algemene kosten en de schoolreis die meestal rond de €30,00 kost. De bedragen worden op twee verschillende momenten geïnd.

Voor meer informatie: zie de achterkant van de schoolkalender.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De kinderen van de Theo Thijssenschool zijn via Stichting Klasse collectief verzekerd tegen kosten van ongevallen. De verzekering geldt tijdens schooluren en tijdens sportactiviteiten, schoolreizen en excursies.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelden van de leerlingen kan telefonisch tussen 7.45 uur en 8.30 uur via het telefoonnummer van de school: 0182-614421.

We vinden het fijn om telefonisch contact te hebben om te horen wat er aan de hand is. Daarom liever geen afmelding via de mail.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Op de achterkant schoolkalender staat informatie over dit onderwerp.

Bij het onderdeel verlof (informatie van de leerplichtambtenaar) wordt uitgelegd hoe de Leerplichtwet werkt en in welke uitzonderlijke gevallen de directeur bevoegd is om verlof onder schooltijd te verlenen.

Het formulier vrijstelling schoolbezoek andere gewichtige omstandigheden kan bij de directie worden aangevraagd. Het ingevulde formulier moet bij de directie worden ingeleverd . De directie bepaalt of er wel of geen verlof wordt verleend.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

De Cito leerlingvolgsysteemtoetsen van rekenen, begrijpend lezen en spelling worden afgenomen in de groepen 3 t/m 8.

M3/E3, M4/E4, M5/E5, M6/E6, M7/E7, M8/eindtoets. Resultaten worden verzameld in Leeruniek (leerlingvolgsysteem).

In Leeruniek wordt in kaart gebracht op welk niveau de leerling functioneert en op welke manier hij/zij instructie behoeft.

Op deze manier kunnen we optimaal inspelen op de onderwijsbehoefte van iedere leerling op de verschillende vakgebieden.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voorgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Theo Thijssenschool doet jaarlijks mee aan de eindtoets. Tijdens de schoolloopbaan worden alle leerlingen gevolgd met het Cito leerlingvolgsysteem. De school streeft naar resultaten die voor elke leerling passend zijn bij zijn of haar niveau. Dit betekent dat de schoolscore kan fluctueren afhankelijk van het niveau van de leerlingen in de groep.

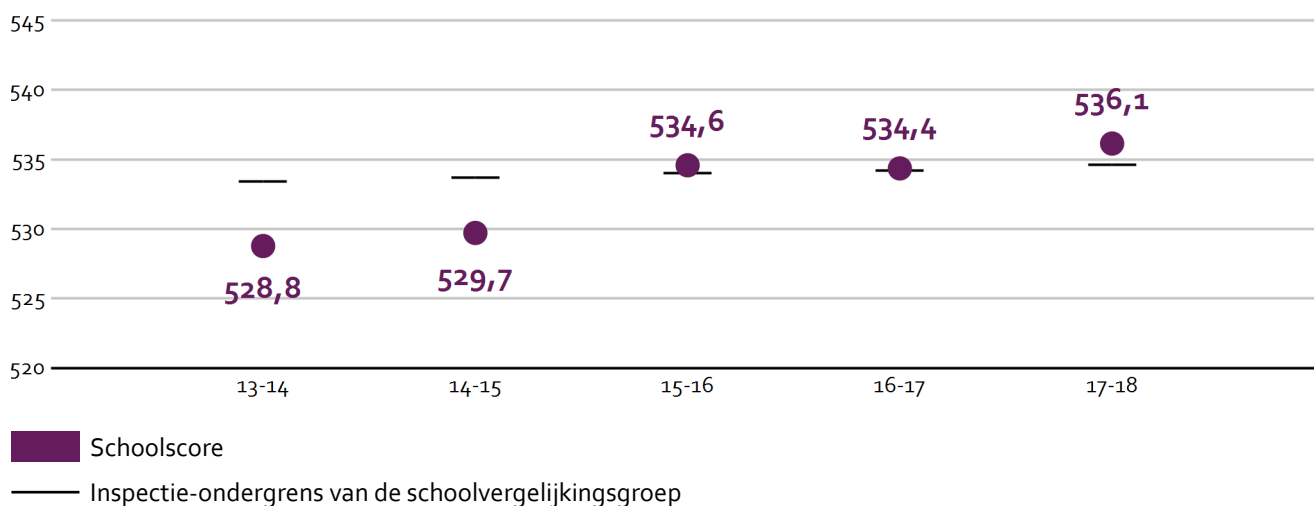
Vanaf het schooljaar 2018-2019 zal de IEP toets afgenomen worden. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE.

Ieder kind leert van nature graag en wil graag laten zien wie hij is en wat hij kan. Kinderen zijn iedere dag bezig om zich te ontwikkelen en ieder kind volgt daarin zijn eigen pad en tempo. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat hij volledig aansluit bij de belevingswereld van het kind. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar en vertrouwd. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel wat vertrouwen geeft om verder te werken. Ook kenmerken als een overzichtelijk toetsboekje waarin het kind werkt met enkel functionele afbeeldingen zodat het niet afgeleid wordt, zorgt voor een zo prettig mogelijk toetservaring. De IEP Eindtoets meet:

- lezen
- taalverzorging
- rekenen
- geeft kinderen die meer kunnen dan de verplichte niveaus kans dit te laten zien
- sluit aan bij het referentiekader taal en rekenen, zoals opgesteld door het Ministerie van OCW

De Theo Thijssenschool werkt met alle leerlingen handelingsgericht. Het uitgangspunt is hierbij "wat kan de leerling nu en wat heeft deze leerling nodig om de volgende stap te maken". De IEP toets sluit goed aan bij deze manier van werken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen


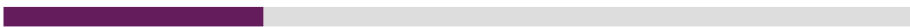


In groep 8 van de Theo Thijssenschool zaten in het schooljaar 2016-2017 26 leerlingen. De score van de cito eindtoets was 534,4

Uitstroom vervolgonderwijs:

- Gymnasium: 2 leerlingen
- HAVO-VWO: 6 leerlingen
- MAVO-HAVO: 3 leerlingen
- MAVO (VMBO-theoretisch/gemengd/kader): 11 leerlingen
- VMBO-kader: 1 leerlingen
- LWO: 3 leerlingen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2016-2017?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	3,6%
vmbo-b / vmbo-k	10,7%
vmbo-k	7,1%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,1%

vmbo-(g)t		3,6%
vmbo-(g)t / havo		28,6%
havo / vwo		14,3%
vwo		25,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Structuur

Samenwerken

Een school is een plek waar kinderen van en met elkaar leren. Kinderen komen tot leren als ze zich veilig voelen. De schoolregels bieden een basis voor een veilige structuur in de school. Naast de schoolregels zijn er groepsafspraken. Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar in elke groep gemaakt. Om kinderen op een goede manier met elkaar om te leren gaan heeft Theo Thijssenschool gekozen voor de methode "Kinderen en hun sociale talenten". Elke week wordt er een les gegeven over een sociaal thema. Dit thema wordt in de week erna herhaald.

Werkwijze Sociale opbrengsten

In de kleutergroepen wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Bosos. Dit systeem volgt de leerlingen op alle ontwikkelingsgebieden. De sociale vaardigheden maken onderdeel uit van dit systeem.

In de groepen 3-8 wordt het leerlingvolgsysteem "Op School" twee keer per jaar ingevuld om alle leerlingen te scoren op hun sociale vaardigheden. In dezelfde periode vullen de leerlingen "de Veiligheidsthermometer" in. De scores van beide systemen worden naast elkaar gelegd door de

leerkracht en de Interne Begeleider. Indien nodig worden de scores besproken met de leerling en zo nodig ook met ouders.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

De Theo Thijssenschool werkt voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. In een cyclisch systeem wordt gekeken naar de opbrengsten.

We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkerstevredenheidsonderzoek
- het leerlingtevredenheidsonderzoek

Vanuit deze analyses wordt het jaarplan samengesteld. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van het team en directie. De teamleden werken binnen de vakgebieden continu aan de verbetering van het onderwijs.

Scholen van Stichting Klasse zijn lerende organisaties. Binnen het kwaliteitsbeleid van Stichting Klasse is veel aandacht voor het leren van de medewerkers. Jaarlijks worden teamtrainingen georganiseerd en kunnen leerkrachten een keuze maken voor een scholing gericht op de persoonlijke onderwijsontwikkeling. Dit wordt in een scholingsplan vastgelegd.

6 Schooltijden en opvang

De school is in 2018 gerenoveerd, in het gebouw is extra ruimte gecreëerd. Een deel van deze ruimte is gebruikt om een peuterspeelzaal te starten. De peuterspeelzaal is open op maandag-, dinsdag- en donderdagmorgen. De mogelijkheden om voorschoolse opvang te organiseren worden onderzocht. Waarschijnlijk gaat de voorschoolse opvang starten vanaf 1 januari 2019.

De school heeft een continuooster. De leerlingen eten elke dag met hun eigen leerkracht in hun eigen groep.

Buitenschoolse opvang voor leerlingen tot 8 jaar wordt georganiseerd in de ruimte van de peuterspeelzaal in het gebouw. Kinderen vanaf 8 jaar die deelnemen aan de BSO worden na schooltijd opgehaald en naar BSO Sportpunt gebracht. Alle opvang wordt georganiseerd door Quadrant Kindercentra. Voor meer informatie zie: www.quadrantkindercentra.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: Groep 1 t/m 4 op woensdagen tot 12.15 uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3-8	maandag, woensdag en vrijdag

Alle groepen krijgen 2 x per week gymles. Vanaf groep 3 worden deze lessen gegeven door een vakleerkracht.

In groep 1 en 2 krijgen de leerlingen 1 x gym van hun eigen leerkracht en 1 x gym van de vakleerkracht.

In de periode voor de herfstvakantie krijgen de groepen 3 tot en met 7 zes schooljudolessen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Quadrant Kindercentra](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Quadrant kindercentra](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens de schoolvakanties via Quadrant kindercentra organisatie op een locatie in Waddinxveen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2018-2019

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	20 oktober 2018	28 oktober 2018
Kerstvakantie	22 december 2018	06 januari 2019
Voorjaarsvakantie	23 februari 2019	03 maart 2019
Meivakantie	19 april 2019	05 mei 2019
Hemelvaart	30 mei 2019	31 mei 2019
Tweede Pinksterdag	10 juni 2019	10 juni 2019
Zomervakantie	19 juli 2019	01 september 2019

Studiedagen:

- Woensdag 7-11 vanaf 12.15 uur
- Donderdag 10-1 vanaf 12.15 uur
- Woensdag 20-2 vanaf 12.15 uur
- Vrijdag 15-3 de hele dag
- Donderdag 27-6 vanaf 12.15 uur

