

# Basisschool Theo Thijssen

Schoolgids 2024-2025



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Leerplicht

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school vinden wij belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de leerlingen als voor u!

Voor u ligt de schoolgids, deze is bedoeld voor ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids worden zes onderwerpen toegelicht waarmee we u informatie bieden over de gang van zaken op de Theo Thijssenschool.

In hoofdstuk één vindt u informatie over de school. U kunt lezen wat onze missie en visie is op onderwijs. Vervolgens komt de organisatie van het onderwijs aan bod in hoofdstuk twee. Wij informeren u over de manier waarop de onderwijstijd wordt benut en hoe de kwaliteit hiervan wordt gewaarborgd. In het daarop volgende hoofdstuk komt ondersteuning en veiligheid op school aan de orde. U leest onder andere over de zorg die wij bieden aan leerlingen die extra ondersteuning of verrijking nodig hebben. In hoofdstuk vier wordt handige informatie gedeeld voor u, als ouder/verzorger, zoals onze manieren van communicatie tussen u en school. In hoofdstuk vijf worden ontwikkelingen en resultaten van de school gedeeld en tot slot vindt u in hoofdstuk 6 praktische informatie over onder andere de schooltijden, opvang en het vakantierooster.

Jaarlijks krijgen alle gezinnen van de Theo Thijssenschool een schoolkalender uitgereikt. Dit is een verlengstuk van deze schoolgids. In de schoolkalender staat de jaarplanning en meer praktische informatie die jaarlijks wisselt. U krijgt hierdoor elk jaar de informatie die u nodig heeft voor het komende schooljaar.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het hele team van de Theo Thijssenschool,

Kirsten de Boer en Annette van Zoelen

Directie obs Theo Thijssen

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool Theo Thijssen  
Kerkweg-Oost 230  
2741HA Waddinxveen

☎ 0182614421  
🌐 <http://www.theothijssenschool.nl>  
✉ [info@theothijssenschool.nl](mailto:info@theothijssenschool.nl)

## Extra locaties

### Groep 6, 7 en 8

Kerkstraat 13  
2742BG Waddinxveen

☎ 0182206000

De leerlingen van groep 6, 7 en 8 krijgen les op de Kerkstraat.

In dit gebouw heeft de school de beschikking over 5 lokalen en 2 leerpleinen.

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Annette van Zoelen	<a href="mailto:a.vanzoelen@stichtingklasse.nl">a.vanzoelen@stichtingklasse.nl</a>
Directeur	Kirsten de Boer	<a href="mailto:k.deboer@stichtingklasse.nl">k.deboer@stichtingklasse.nl</a>

# Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3574

<http://www.stichtingklasse.nl>

# Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband

Primair Onderwijs Midden-Holland

## Aantal leerlingen

 2023-2024  
**331**

Op 1 oktober 2024 telt de Theo Thijssenschool 360 leerlingen. Het leerlingaantal laat de afgelopen jaren een groei zien.

Op de curve hieronder staat voor het leerlingaantal in 22-23 het getal 329. Dit getal was extra hoog i.v.m. de locatie waar de Theo Thijssenschool 50-60 kinderen van vluchtelingen heeft opgevangen. Dit was crisisopvang. Inmiddels is de crisisopvang in Waddinxveen opgeheven. Stichting Klasse verzorgt in het schooljaar 24-25 vluchtelingen opvang in Gouda.

Onze school bestaat uit 16 groepen:

- vijf gemengde kleutergroepen (1-2)
- twee groepen 3, 4, 5, 6 en 7
- een enkele groep 8

Voor meer begaafde leerlingen is er vanaf groep 3 een plusklas. Leerlingen krijgen 1 keer per week (ongeveer 90 minuten) uitdagende en verdiepende opdrachten aangeboden. In de groepen 1-2 wordt gesproken over leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Deze leerlingen krijgen uitdagende/verrijkte opdrachten binnen en buiten de groep aangeboden. U kunt hierbij denken aan opdrachten die het samenwerken en het nadenken over oplossingen stimuleren.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben werken we met verlengde instructiegroepen in de eigen klas. Indien nodig kan in beperkte mate Remedial Teaching ingezet worden.

In de onderbouw is beperkt plaats voor nieuwe leerlingen. Als u erover denkt om uw kind aan te melden op deze school, dan kunt u vrijblijvend een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Tijdens een kennismakingsgesprek kunnen we u meer vertellen over de beschikbare ruimte in de verschillende groepen. Zie ook voor meer informatie: [www.theothijssenschool.nl](http://www.theothijssenschool.nl)

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



### Missie en visie

Samen leven, samen leren (motto Vereniging voor Openbaar Onderwijs)

Een openbare school is de maatschappij in het klein: "kinderen, ouders en leerkrachten met verschillende culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden ontmoeten elkaar en leren van elkaar".

Het openbaar primair onderwijs staat midden in de samenleving. Een samenleving die voortdurend in beweging en aan verandering onderhevig is. Continue verandering is een manier van leven geworden. De taak van het openbaar onderwijs is haar leerlingen voor te bereiden op een waardevolle toekomst in deze veranderende samenleving.

### Identiteit

De Theo Thijssenschool is een openbare school. Je mag bij ons jezelf zijn en zeggen wat je vindt. We leren om samen te werken en om respect te hebben voor elkaar. Zo weet ieder kind hier op school: ik ben welkom! We zijn er om kinderen een goede basis van kennis en vaardigheden mee te geven voor later. We laten kinderen ervaren dat ze er toe doen en dat ze trots op zichzelf mogen zijn. We moedigen ze aan om de ander te leren kennen, samen te werken en elkaar te inspireren. Binnen een inspirerende, veilige omgeving dagen we kinderen uit en brengen ze met plezier tot leren. Zo kunnen ze het maximale uit zichzelf halen en met vertrouwen hun plek in de wereld vinden.

Om goed te functioneren in de samenleving hebben kinderen voldoende kennis van de basisvakken nodig. De school biedt een breed en op de kerndoelen gebaseerd aanbod dat ook de referentieniveaus taal en rekenen omvat en dat aansluit bij het (beoogde) niveau van alle leerlingen. Het onderwijs gaat ervan uit dat leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving. Daarom is het onderwijs gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, en op kennis hebben van en kennismaken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten. Het aanbod draagt bij aan de basiswaarden van de democratische rechtsstaat.

Het lesprogramma "Kwink" wordt gebruikt om kinderen te leren op een goede manier met elkaar om te gaan.

Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief burgerschap en mediawijsheid.

Het doel van Kwink is:

- Een sociaal veilige groep vormen
- Een fijn leerklimaat met goede leeropbrengsten
- Het voorkomen van verstorend gedrag en pesten

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school bestaat uit 16 groepen:

- vijf gemengde kleutergroepen (1-2)
- twee groepen 3, 4, 5 en 6
- enkele groepen 7 en 8

In het schooljaar 2017-2018 is het gebouw aan de Kerkweg-Oost gerenoveerd. Binnen het gebouw zijn onder andere leerpleinen gerealiseerd. Op onze leerpleinen krijgen kinderen de ruimte om zelfstandig of samen met andere kinderen aan de slag te gaan en te leren wat bij hen past. We leren ze hun kennis en vaardigheden te ontdekken, toe te passen, te presenteren en (creatief) te uiten.

Op de Theo Thijssenschool wordt handelingsgericht gewerkt. Dit houdt in dat de meeste groepen op drie verschillende niveaus wordt gewerkt en dat uitdaging op niveau wordt geboden. De lessen worden gegeven op basis van het directe instructiemodel. Dit betekent dat er gericht op de leerdoelen wordt ingezet.

Handvaardigheid lessen worden in de groepen 4 tot en met 8 groepsdoorbroken en in circuitvorm aangeboden. Gedurende een schooljaar komen verschillende technieken en vaardigheden aan bod.

In groep 6, 7 en 8 wordt één keer per twee weken door een vakdocent een les levensbeschouwing gegeven. Deze lessen vormen een onderdeel van ons burgerschapsonderwijs.

Het doel van deze lessen is:

- Kinderen informeren over alle wereldgodsdiensten en hun plaats in de wereld.
- Kinderen leren omgaan met zichzelf en hun medemensen
- Kinderen leren omgaan met de wereld waarin ze leven.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	 3 u 15 min	 3 u 15 min
rekenontwikkeling	 3 u 00 min	 3 u 00 min
woordenschat/voorlezen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
voorbereidend schrijven	 0 u 45 min	 0 u 45 min
sociaal emotionele ontwikkeling	 0 u 30 min	 0 u 30 min
muziek	 1 u 00 min	 1 u 00 min
spel en beweging	 6 u 00 min	 6 u 00 min
spelen en werken	 6 u 30 min	 6 u 30 min
eten en drinken	 1 u 15 min	 1 u 15 min

In de kleutergroepen wordt thematisch gewerkt. Per thema kan de onderwijstijd verschillend ingezet worden passend bij de activiteiten die bij het thema aansluiten.



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 15 min
Levensbeschouwing				0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunztzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	0 u 45 min	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 15 min	6 u 00 min	5 u 30 min	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	4 u 30 min	4 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Spreekbeurt/Boekbespreking			0 u 15 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Muziek	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Loop/fietstijd naar de gym	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal emotionele vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 30 min

In alle groepen wordt volgens een vast rooster gewerkt.

In de groepen 1-4 wordt Engels aangeboden tijdens de Engelse weken in het voorjaar.

Onder sociaal emotionele vorming vallen de lessen uit de methode Kwink maar ook de momenten waarop kinderen buitenspelen met elkaar.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerpleinen
- Kookhoek



## 2.2 Het team

De leiding van de school is in handen van mevrouw Annette van Zoelen en mevrouw Kirsten de Boer. Daarnaast wordt het team gevormd door drie intern begeleiders, groepsleerkrachten, klassenassistentes en een conciërge. Elke groepsleerkracht heeft naast de lesgevende taken nog een speciale taak binnen de school. Zo zijn er o.a. een cultuurcoördinator, een kleuterbouwcoördinator en een ICT specialist. Gymnastiek wordt gegeven door een vakleerkracht. Muziek wordt gedeeltelijk gegeven door een vakleerkracht.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische  
en  
godsdienstige  
vorming  
(HVO/GVO)



Muziek



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

Bij ziekte en verlof van een leerkracht wordt zo snel mogelijk inval geregeld. We streven ernaar om zoveel mogelijk eigen parttime leerkrachten ter vervanging in te zetten. Het voordeel hiervan is dat zij de kinderen, methoden en werkwijze van de school goed kennen. Soms lukt dat helaas niet (binnen een dag). Dan worden de leerlingen verdeeld over de andere groepen. Als meerdere leerkrachten tegelijk afwezig zijn en er is geen inval beschikbaar kunnen de kinderen als uiterste noodmaatregel naar huis gestuurd worden. In dit soort gevallen proberen we de ouders op tijd op de hoogte te stellen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Quadrantkindercentra*.

De Theo Thijssenschool werkt samen met Quadrant kindercentra. Zij hebben een peutergroep en kinderopvang in de Oranjelaan vlak bij de school. Zij werken met het methode "Puk&Ko". Onze kleutergroepen werken met de methode "Schatkist". Deze methodes zijn beide van de uitgeverij Zwijsen en sluiten goed op elkaar aan.

De peuterleidsters bieden de kinderen verschillende materialen en activiteiten aan naast het vrijespel. Door het gebruik van het VVE-programma van "Puk&Ko" (VVE staat voor Voor- en Vroegschoolse Educatie) wordt de ontwikkeling van de taal bij jonge kinderen gestimuleerd.

Taalontwikkeling is een belangrijk onderdeel van het aanbod op de Theo Thijssenschool. In de kleutergroepen krijgen kinderen die het nodig hebben een extra taalaanbod. Er wordt onder andere ingezet op de ontwikkeling van de woordenschat van de kinderen. In een klein groepje krijgen de kinderen extra tijd en aandacht om hun taalontwikkeling te stimuleren.

De peuters en kleuters maken tevens gebruik van het programma 'Logo 3000', de groepen 3 van het aanbod van de methode "Veilig Leren Lezen" en de groepen 4 tot en met 8 van "Met woorden in de weer". De werkwijze "Met woorden in de weer" is verweven in het aanbod van de taalmethode "Taal Actief". De programma's worden gebruikt om de woordenschat van alle kinderen te verbreden en versterken. Een goede woordenschat is de basis om aan het onderwijs deel te kunnen nemen en het onderwijsaanbod te volgen.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

De Theo Thijssenschool werkt voortdurend aan de kwaliteit van het onderwijs. In een cyclisch systeem wordt gekeken naar de opbrengsten. In het 2025 wordt een nieuw schoolplan geschreven voor de periode 2025-2030.

We gebruiken de volgende instrumenten om ons onderwijs te optimaliseren:

- de trendanalyse
- de ouderenquête
- het medewerkers tevredenheidsonderzoek
- het leerling tevredenheidsonderzoek

Vanuit deze analyses wordt het jaarplan samengesteld. De jaarplannen bepalen de inhoudelijke agenda van het team en directie. De teamleden werken binnen de vakgebieden continu aan de verbetering van het onderwijs.

Scholen van Stichting Klasse zijn lerende organisaties. Binnen het kwaliteitsbeleid van Stichting Klasse is veel aandacht voor het leren van de medewerkers. Jaarlijks worden teamtrainingen georganiseerd en kunnen leerkrachten een keuze maken voor een scholing gericht op de persoonlijke onderwijsontwikkeling. Dit wordt in een scholingsplan vastgelegd.

### Hoe bereiken we deze doelen?

Het schoolplan is de basis voor de schoolontwikkeling. Het schoolplan is gericht op de ontwikkeling voor een periode van 4 a 5 jaar. Vanuit het schoolplan wordt de ontwikkeling opgedeeld in jaarplannen.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Alle leerlingen hebben onze zorg nodig. Het team van de Theo Thijssenschool vindt het belangrijk dat leerlingen een ononderbroken ontwikkeling doormaken van groep 1 t/m groep 8. De praktijk leert dat een aantal kinderen extra zorg nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Er kan sprake zijn van leerproblemen, lichamelijke problemen of gedragsproblemen.

Voor meer begaafde kinderen is er vanaf groep 3 tot en met groep 8 een plusklas. Één keer per week (ongeveer 90 minuten) geeft een gediplomeerd specialist de kinderen uitdagende en verdiepende opdrachten waarmee de kinderen vervolgens aan de slag kunnen. In de groepen 1-2 wordt gesproken over een ontwikkelingsvoorsprong. Zij krijgen een verrijkt aanbod in de klas aangeboden en eens per week krijgen zij in een kleine groep uitdagende en verdiepende opdrachten aangeboden op het leerplein.

Voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, werken we met verlengde instructie in de eigen klas. Indien nodig kan in beperkte mate remedial teaching worden ingezet.

Om alle facetten van de zorgverbreding te coördineren zijn er op de Theo Thijssenschool drie Intern Begeleiders aangesteld. Zij ondersteunen de leerkrachten, geven zo nodig hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben en onderhouden contacten met de externe hulpverlening.

De school werkt met het leerlingvolgsysteem "Leerling in beeld ". Dit systeem houdt in dat naast de methodegebonden toetsen, de leerlingen twee keer per jaar m.b.v. CITO toetsen worden getoetst. Doel van deze toetsen is om een goed overzicht te krijgen van de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van o.a. rekenen, lezen en spelling. Als een leerling (tijdelijk) extra zorg nodig heeft, zal de groepsleerkracht de ouders hierover informeren. Soms is extra uitleg of aanpassing van de leerstof voldoende. De aanpassingen worden in verslagen of handelingsplannen vastgelegd.

De Theo Thijssenschool valt in het kader van Passend Onderwijs onder het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden Holland 2814.

Het ondersteuningsprofiel van de school is op de site van dit Samenwerkingsverband te vinden: <https://swv-po-mh.nl>



## Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

### Digitale geletterdheid

*Van jongs af aan komen kinderen in aanraking met digitale apparaten en doen hier al snel allerlei ervaringen mee op. Maar niet iedereen krijgt van huis uit deze kennis en vaardigheden mee die onmisbaar zijn bij leren, leven en werken. Bovendien kent digitale geletterdheid een breed palet aan kennis en vaardigheden en gaan de digitale ontwikkelingen snel (stichting leerplan ontwikkeling).*

Op de Theo Thijssenschool bieden we verschillende digitale vaardigheden aan. Soms in circuitvorm, soms als losse les.. De leerlingen oefenen de vaardigheden op een speelse manier. We zien dat de leerlingen enthousiast aan de slag gaan met bijvoorbeeld programmeren en het goed leren gebruiken van programma's als Word en Powerpoint. Ook aandacht voor mediawijsheid, o.a. het bewust gebruik van de mobiele telefoon vormt een onderdeel van onze lessen.

In de komende jaren blijft Digitale geletterdheid onderdeel van onze schoolontwikkeling.

Op dit moment is de school gehuisvest op 2 plaatsen. De oudste leerjaren zitten op de Kerkstraat en de jongere leerjaren zitten op de Kerkweg-Oost. Het doel voor de komende jaren is om extra lokalen achter de school te bouwen. Als we met alle leerlingen op 1 locatie zitten kan de samenwerking tussen oudere en jongere leerlingen goed vormgegeven worden. U kunt hierbij denken aan bovenbouw leerlingen die voorlezen bij de kleuters of lezen met startende lezers in groep 3. Dit komt het klimaat in de school ten goede en draagt bij aan de sociaal emotionele ontwikkeling van alle leerlingen.

Daarnaast kan alle beschikbare expertise van de verschillende teamleden op 1 locatie optimaal voor alle kinderen ingezet worden.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- Snappetcoach

In het schooljaar 2021-2022 heeft de school een nieuwe rekenmethode ingevoerd, de methode Wereld in Getallen. Leerlingen werken met de leerlijn van deze methode via Snappet.

Naast het werken op Snappet wordt in de groepen met de aanpak van de Met Sprongen Vooruit methode gewerkt. De lessen en spelletjes van deze methode leren de leerlingen rekenvaardigheden toe te passen in verschillende situaties.

Vanaf het schooljaar 2022-2023 besteden we veel aandacht aan leesplezier en leesmotivatie. Een aantal taal/leescoördinatoren binnen het team begeleiden de leerkrachten op dit gebied en er wordt intensief samengewerkt met bibliotheek De Groene Venen.

In de schooljaren 2023-2024-2025 is de schoolontwikkeling gericht op begrijpend lezen. De aardrijkskunde, geschiedenis en biologielessen en begrijpend leeslessen worden gecombineerd zodat in beide vakken meer verbreding en verdieping kan worden geboden. Hiervoor zullen rijke teksten worden gebruikt. *Rijke teksten zijn verhalen waarin kinderen zich kunnen herkennen met een brede woordenschat.* Dit zal naast meer kennis ook een positief effect hebben op de woordenschat van de leerlingen.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rots en Water specialist
- Kwinkcoach

De doelstelling van Rots en water is het bevorderen van een positieve ontwikkeling van sociale en emotionele competenties en het voorkomen en/of verminderen van problemen op het intrapersonlijke domein (hoe zien leerlingen zichzelf) en het interpersoonlijke domein (hoe gaan leerlingen met elkaar om) bij kinderen en jongeren.

Twee leerkrachten hebben de cursus Rots en Water gedaan.

Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

De taakspelaanpak wordt in de groepen 3 t/m 8 toegepast om te zorgen voor een positief, werkgericht klasse klimaat. Alle leerkrachten worden getraind en begeleid in deze aanpak.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek

De vakleerkracht gymnastiek beoordeelt de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Indien nodig wordt fysiotherapie geadviseerd.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Kennis op het gebied van allergie en epilepsie

In de school hebben de meeste leerkrachten een epi pen training gedaan.

## **3.2 Veiligheid op school**

### **Anti-pestprogramma**

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen gebruikt de Theo Thijssenschool de methode "Kwink"

Het pestprotocol is beschreven op ouderniveau en op kindniveau (zie bijlagen).

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. In de kleutergroepen wordt het leerlingvolgsysteem "Bosos" gebruikt om de leerlingen in hun ontwikkeling te volgen. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een onderdeel van de observaties.

Tot het schooljaar 23-24 werden de leerlingen vanaf groep 3 op sociaal-emotioneel gebied gevolgd m.b.v. het leerlingvolgsysteem "Op School". In het schooljaar 24-25 maken we de overstap naar het leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld". *Leerling in beeld brengt de groei van de leerling in beeld, het groeit letterlijk mee met de leerling en zet ieder kind centraal.*

Bijzonderheden worden besproken met de leerlingen en indien nodig ook met de ouders. Bij dit proces zijn de intern begeleiders betrokken. De informatie wordt niet zonder toestemming gedeeld met externe instanties.

Jaarlijks wordt een leerling tevredenheidsonderzoek uitgevoerd in de groepen 6, 7 en 8. De laatste meting leverde een 8,0 op als beoordeling door de leerlingen.

Tweejaarlijks wordt de tevredenheid van de ouders en personeel gemeten. Bij de laatste meting gaven de ouders de school een 7,5. Het team gaf de school een 8,2.

De resultaten van de verschillende tevredenheidsonderzoeken worden meegenomen bij het bepalen van het beleid van de school. Een voorbeeld hiervan is het schoolplein. Op advies van ouders en leerlingen zijn de schoolpleinen op beide locaties aangepast.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. E. Ammeraal	<a href="mailto:e.ammeraal@stichtingklasse.nl">e.ammeraal@stichtingklasse.nl</a>
Vertrouwenspersoon	C. Comba	<a href="mailto:c.comba@stichtingklasse.nl">c.comba@stichtingklasse.nl</a>
Vertrouwenspersoon	M. van Kerkhof	<a href="mailto:m.vankerkhof@stichtingklasse.nl">m.vankerkhof@stichtingklasse.nl</a>
Vertrouwenspersoon	A. Hendriks	<a href="mailto:a.vanweele@stichtingklasse.nl">a.vanweele@stichtingklasse.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Het is belangrijk dat ouders betrokken zijn bij het wel en wee van hun kind op school. Het komt het kind ten goede als ouders met hun kind bespreken wat er op school gebeurt. Onderzoek heeft uitgewezen dat wanneer ouders betrokken zijn bij de school, het een positief effect heeft op de resultaten.

Ouders kunnen een afspraak met de leerkracht maken als ze vragen of opmerkingen hebben.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Het mailsysteem "Social Schools" wordt gebruikt om ouders te informeren.
- Per week wordt door de leerkracht van de groep een weekupdate verstuurd. In deze weekupdate staat alle informatie over de groep, het huiswerk en eventuele andere aandachtspunten.
- De directie stuurt twee wekelijks een nieuwsbrief met informatie over de school.

### Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Meningsverschillen zijn dan ook niet bijzonder en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, of heeft iemand een dermate negatieve ervaring dat de betrokkene een klacht in wil dienen. Deze mogelijkheid is er. Stichting Klasse heeft voor al haar scholen een klachtenregeling vastgelegd. Deze regeling is te vinden op [www.stichtingklasse.nl](http://www.stichtingklasse.nl) Op de achterkant van de schoolkalender staat meer informatie over deze klachtenregeling.

### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De school heeft een actieve Oudervereniging en Medezeggenschapsraad. In beide organen wordt samengewerkt door het team en de ouders. Het doel hiervan is alle kinderen een fijne schooltijd op de Theo Thijssenschool te bezorgen. Via de directie of leerkrachten kunt u zich aanmelden voor de Oudervereniging en de Medezeggenschapsraad. Vacatures worden via Social Schools bekend gemaakt. Meer informatie over de Oudervereniging en Medezeggenschapsraad kunt u vinden op onze website. Er worden ook regelmatig buitenschoolse activiteiten georganiseerd. Ouders kunnen zich aanmelden om hierbij te ondersteunen en begeleiden zodra de leerkrachten een oproep via Social Schools doen.

De Theo Thijssenschool heeft een mooie bibliotheek. Hiervoor wordt intensief samengewerkt met bibliotheek "De Groene Venen". Zij zorgen voor een passend, nieuw, fris aanbod van boeken. Leerkrachten en leerlingen kunnen aangeven welke boeken zij graag willen lenen. Ouders beheren samen met twee leerkrachten de bibliotheek. Op beide locaties zijn boeken aanwezig die passen bij het niveau van de leerlingen.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.



Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Schoolfeest

Er zijn geen overige schoolkosten.

De oudervereniging vraagt van de ouders een ouderbijdrage voor allerlei activiteiten die niet uit het schoolbudget gefinancierd kunnen worden. Dit is een vrijwillige bijdrage.

De totale ouderbijdrage is €67,50 per jaar. Het bedrag is opgebouwd uit €37,50 voor algemene kosten en de schoolreis die meestal rond de €30,00 kost. De bedragen worden op twee verschillende momenten geïnd.

Voor meer informatie: zie de achterkant van de schoolkalender.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziek melden van de leerlingen kan telefonisch tussen 7.45 uur en 8.30 uur via het telefoonnummer van de school: 0182-614421 of via 0182-206000 voor leerlingen die op de Kerkstraat naar school gaan.

We vinden het fijn om telefonisch contact te hebben om te horen wat er aan de hand is. Daarom liever geen afmelding via de mail.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Op de achterkant van de schoolkalender staat informatie over dit onderwerp.

Bij het onderdeel verlof (informatie van de leerplichtambtenaar) wordt uitgelegd hoe de Leerplichtwet werkt en in welke uitzonderlijke gevallen de directeur bevoegd is om verlof onder schooltijd te verlenen.

Het formulier "vrijstelling schoolbezoek andere gewichtige omstandigheden" kan bij de directie worden aangevraagd. Het ingevulde formulier moet bij de directie worden ingeleverd. De directie bepaalt of er verlof wordt verleend.

## 4.4 Leerplicht

We geven uw kind/kinderen graag goed onderwijs. Via de leerplichtwet is geregeld dat daar voldoende tijd voor beschikbaar is. Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. De meeste kinderen gaan al naar school als ze 4 jaar zijn. Maar zij vallen dan nog niet onder de leerplicht. De leerplicht begint op de 1e dag van de nieuwe maand nadat het kind 5 is geworden. Vanaf dat moment zijn ouders of verzorgers ook strafbaar als zij hun kind thuis houden.

Voor meer informatie over de leerplicht:

[Introductie \(leerlingzakenmh.nl\)](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht)

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De Cito leerlingvolgsysteemtoetsen van rekenen, begrijpend lezen en spelling worden afgenomen in de groepen 3 t/m 8. M3/E3, M4/E4, M5/E5, M6/E6, M7/E7, M8/eindtoets. Resultaten worden verzameld in Leeruniek (leerlingvolgsysteem). In Leeruniek wordt in kaart gebracht op welk niveau de leerling functioneert en op welke manier hij/zij instructie behoeft. Op deze manier kunnen we optimaal inspelen op de onderwijsbehoefte van iedere leerling op de verschillende vakgebieden.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

**Let op:** Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De Theo Thijssenschool doet jaarlijks mee aan de doorstroomtoets. Tijdens de schoolloopbaan worden alle leerlingen gevolgd met het leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld".. De school streeft naar resultaten die voor elke leerling passend zijn bij zijn of haar niveau. Dit betekent dat de schoolscore kan fluctueren afhankelijk van het niveau van de leerlingen in de groep.

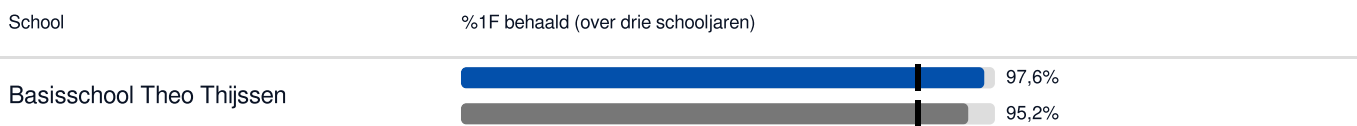
Sinds het schooljaar 2018-2019 wordt de IEP Eindtoets afgenomen. IEP staat voor ICE Eindevaluatie Primair onderwijs en is ontwikkeld door Bureau ICE.

Ieder kind leert van nature graag en wil graag laten zien wie hij is en wat hij kan. Kinderen zijn iedere dag bezig om zich te ontwikkelen en ieder kind volgt daarin zijn eigen pad en tempo. De IEP Eindtoets is zo ontwikkeld dat hij volledig aansluit bij de belevingswereld van het kind. Op deze manier zijn de situaties herkenbaar en vertrouwd. Doordat de toets oploopt van makkelijk naar moeilijk, ervaart iedere leerling een succesgevoel dat vertrouwen geeft om verder te werken. Ook kenmerken als een overzichtelijk toetsboekje waarin het kind werkt met enkel functionele afbeeldingen zodat het niet afgeleid wordt, zorgt voor een zo prettig mogelijk toetservaring. De IEP Eindtoets meet:

- lezen
- taalverzorging
- rekenen
- geeft kinderen die meer kunnen dan de verplichte niveaus kans dit te laten zien
- sluit aan bij het referentiekader taal en rekenen, zoals opgesteld door het Ministerie van OCW

De Theo Thijssenschool werkt met alle leerlingen handelingsgericht. Het uitgangspunt is hierbij "wat kan de leerling nu en wat heeft deze leerling nodig om de volgende stap te maken". De IEP toets sluit goed aan bij deze manier van werken.

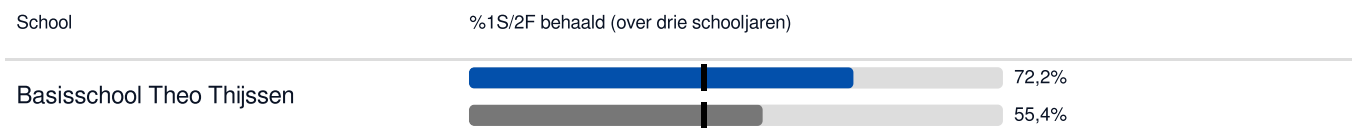
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- | Signaleringswaarde inspectie (43,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

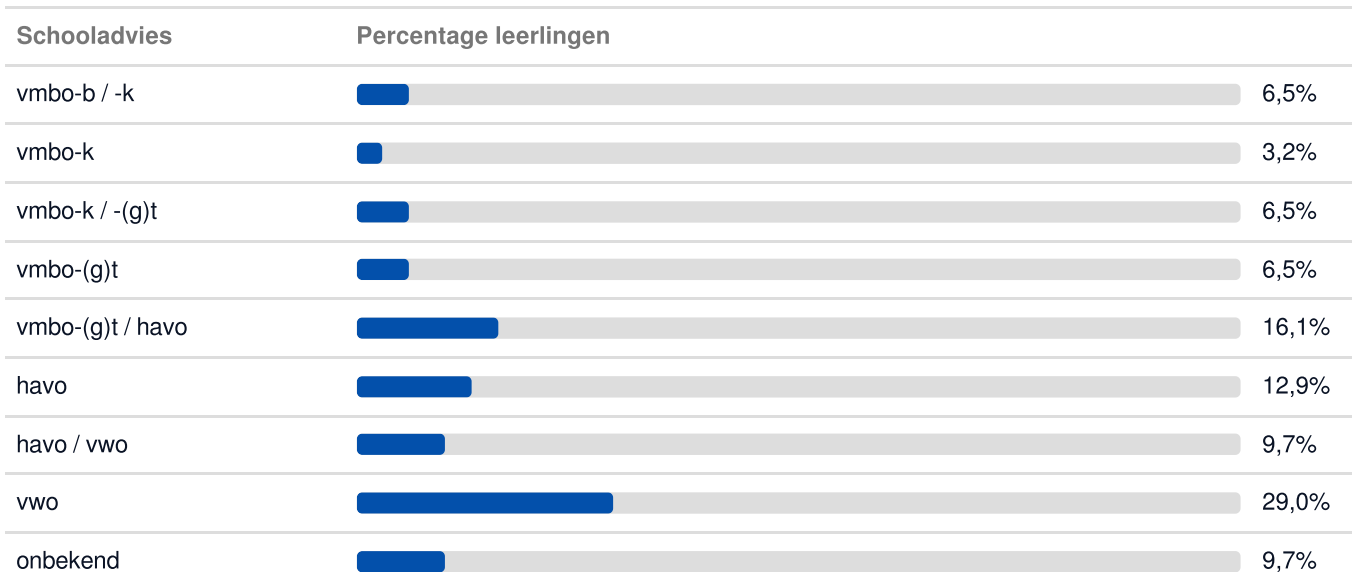
In groep 8 van de Theo Thijssenschool zaten in het schooljaar 2023-2024 30 leerlingen.

De score van de Iep Eindtoets van 23-24 was: 79,8

Uitstroom vervolgonderwijs:

- VWO/Gymnasium: 5 leerlingen
- HAVO/VWO: 6 leerlingen
- HAVO: 3 leerlingen
- TL/HAVO: 8 leerlingen
- TL: 0 leerlingen
- KL/TL: 3 leerlingen
- KL: 0 leerling
- BI/KL: 3 leerlingen
- BL: 2 leerlingen
- PRO: 0 leerlingen

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Structuur

Samenwerken

Een school is een plek waar kinderen van en met elkaar leren. Kinderen komen tot leren als ze zich veilig voelen. De schoolregels bieden een basis voor een veilige structuur in de school. Naast de schoolregels zijn er groepsafspraken. Deze afspraken worden aan het begin van het schooljaar in elke groep gemaakt. Om kinderen op een goede manier met elkaar om te leren gaan heeft de Theo Thijssenschool gekozen voor de methode "Kwink". Elke week wordt er een les gegeven over een sociaal thema. Dit thema wordt in de week erna herhaald.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

In de kleutergroepen wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Bosos. Dit systeem volgt de leerlingen op alle ontwikkelingsgebieden. De sociale vaardigheden maken onderdeel uit van dit systeem.

In de groepen 5-8 wordt het leerlingvolgsysteem "Leerling in Beeld" twee keer per jaar ingevuld om alle leerlingen te scoren op hun sociale vaardigheden. In dezelfde periode vullen de leerlingen van groep 3 en 4 "de Veiligheidsthermometer" in. De scores van deze systemen worden naast elkaar gelegd door de leerkracht en de Interne Begeleider. Indien nodig worden de scores besproken met de leerling en zo nodig ook met ouders.

## 6 Schooltijden en opvang

De locatie voor de groepen 1-5 is in 2018 en 2024 gerenoveerd, in het gebouw is extra licht en ruimte gecreëerd.

De locatie voor de groepen 6-8 heeft 5 groepen en 2 leerpleinen.

De school heeft een continuooster. De leerlingen eten elke dag met hun eigen leerkracht in hun eigen groep.

Voor buitenschoolse opvang en de peuterspeelzaal wordt samengewerkt met Quadrant Kindercentra.

- De peuterspeelzaal locatie van Quadrant is gevestigd in de Stuurman vlak bij de school.
  - Voor leerlingen uit de groepen 1-2 wordt de BSO in het schoolgebouw van de Theo Thijssenschool aan de Kerkweg Oost georganiseerd.
  - Leerlingen van groep 3 en 4 worden voor de BSO opgehaald en naar de Stuurman gebracht
  - Kinderen vanaf 8 jaar die deelnemen aan de BSO worden na schooltijd opgehaald en naar BSO de Vrijbuiters gebracht.
- Voor meer informatie zie: [www.quadrantkindercentra.nl](http://www.quadrantkindercentra.nl)

Adres de Stuurman:

Oranjelaan 3

2741 EP Waddinxveen

Adres de Vrijbuiters:

Voetbalvereniging ASW


Sniepweg 13E

2742 AR Waddinxveen

Voorschoolse opvang wordt bij voldoende vraag elke schooldag geboden van 7.30 uur t/m 8.30 uur op de Kerkweg-Oost.

### 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30



Woensdag: Groep 1 t/m 3 op woensdagen tot 12.15 uur

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Quadrant Kindercentra**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Quadrant kindercentra**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

## Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens de schoolvakanties via Quadrantkindercentra op een locatie in Waddinxveen.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
studiedag	04 november 2024	
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	07 februari 2025	
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Hemelvaart	28 mei 2025	30 mei 2025
Pinkstervakantie	09 juni 2025	11 juni 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025